

Утверждаю:  
заведующий МОУ Детский сад № 363  
\_\_\_\_\_ М.А. Попкова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 363  
Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»</b> .....	3
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика детского сада</b> .....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада.....	5
Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	7
Содержание образования и организация образовательного процесса.....	8
Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	12
<b>2. Участники образовательного процесса</b> .....	14
Кадровое обеспечение.....	14
Сведения о воспитанниках.....	16
<b>3. Руководство и управление</b> .....	17
Структура МОУ и система его управления.....	17
Результативность и эффективность руководства и управления.....	18
<b>4. Условия реализации образовательной деятельности</b> .....	18
Использование материально-технической базы .....	18
Организация работы по здоровьесбережению .....	20
<b>5. Качество подготовки выпускников</b> .....	23
<b>6. Методическая работа</b> .....	24
<b>7. Общие выводы и предложения</b> .....	30
<b>II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»</b> .....	31

**I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ**

**Официальное полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда».

**Сокращенное наименование:** МОУ Детский сад № 363.

**Юридический и фактический адрес:** 400033, Россия, Волгоград, ул. им Менжинского, 16.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетный.

**Вид:** Детский сад.

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

**Заведующий:** Попкова Марина Анатольевна

**Телефон** (8442) 79-38-20

**Электронная почта:** [dou363@volgadmin.ru](mailto:dou363@volgadmin.ru)

**Ссылка на сайт:** <http://mou363.oshkole.ru>

**Банковские реквизиты:** л/с 20763001090 при Департаменте финансов администрации Волгограда.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать часов): с 07:00 до 19:00.

**Проектная мощность учреждения:** 320 человек.

**Количественный и возрастной состав групп:** в дошкольном учреждении функционируют 12 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда». Настоящее учреждение основано приказом Городского отдела народного образования от 08.07.1982 № 123.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 30.07.2001 № 510 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда с переходом к последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда».

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 15.06.2015г., регистрационный номер № 2153443237088, дата регистрации 23.06.2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 000256269 от 04.12.1996 года № 5517, выданным инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным номером 1023402458980, дата внесения записи 29.10.2002 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 004313716 от 01.07.1991г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Волгоградской области (3441 Территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области), присвоен ИНН 3441014588, КПП 344101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000215 от 14.09.2015, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии серия 34ПО1 № 0000288.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Детского сада № 363 дата выдачи 01.04.2011 № 34-34-01/067/2011-213.

Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 27.08.2007 № 34-34-01/328/2007-155.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации № 34.12.01.000.М.001311.09.21 от 17.09.2021 г.

Заключение министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00188 от 22.06.2011 г.

### **Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Миссия Детского сада: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях Детского сада.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не установленных муниципальным заданием.

Оказание Детским садом платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Детского сада, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Детским садом и заказчиком данных услуг.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками образовательной программы в Детском саду организованы платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое:

- услуга «Мастеринка»;
- услуга «Творческая мастерская»;
- услуга «Умелые ручки 1»;

- услуга «Умелые ручки 2»;
- услуга «Театральная шкатулка»;
- услуга «Танцевальная палитра»;
- услуга «Забавная ниточка»;
- услуга «Рисовашка»;
- услуга «Веселый карандаш».

Интеллектуальное:

- услуга «Числяндия»;
- услуга «Веселые клеточки».

#### **Взаимодействие в социуме:**

Образовательные связи: МОУ СОШ № 27; ГАУ ДПО «ВГАПО», Тракторозаводский РО МОУ ЦРО, МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Социальные связи: детская музыкальная школа № 2, Физкультурно-оздоровительный комплекс Спартанец, театры, студии города, детская библиотека № 20, ГУЗ «Детская поликлиника № 3».

В 2021 - 2022 учебном году коллектив Детского сада реализует следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через применение инновационных форм работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Формировать патриотические качества у дошкольников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них**

Мнения участников образовательного процесса Детский сад традиционно получает через ежегодное анкетирование, проведение опросов родителей, педагогов, в ходе проведения собраний, индивидуальных собеседований, из отзывов на образовательные события. В период с 2011 по 2022 год организована работа сайта Детского сада, используются формы общественной экспертизы.

По итогам 2021 года в результате анкетирования родителей (180 человек) получены следующие мнения:

- 77% - родителей полностью удовлетворены состоянием материальной базы учреждения, 23% - частично,
- 68 % - родителей полностью удовлетворены организацией питания, 32% - частично,
- 99% - родителей полностью удовлетворены профессионализмом педагогов,
- 97 % - родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми,
- 92 % - родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями,
- 93% - родителей полностью удовлетворены оздоровлением детей, 7% - частично

98% - родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, 2% - частично.

Информирование родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о выводах, сделанных в результате исследований, проведения мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса осуществляется через групповые родительские чаты, родительские собрания (в формате онлайн), через информационное пространство групп (до режима самоизоляции). Информация о работе МОУ Детского сада № 363 обсуждается на педсоветах, на заседаниях Совета МОУ Детского сада № 363, представляется в ежегодном публичном докладе МОУ Детского сада № 363.

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, педагогов МОУ Детского сада № 363 ежегодно ведется отслеживание эмоционального благополучия. По результатам диагностики эмоционально-психологического климата (ЭПК) в 2021 году отмечается повышение уровня ЭПК на 1% в рамках высокого уровня (по сравнению с прошлым годом). Уровень ЭПК педагогического коллектива повысился на 2%.

### **Содержание образования и организация образовательного процесса**

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 363) (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детском саду № 363. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

**Нормативно-правовой базой** для разработки основной образовательной программы является:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики администрации Волгоградской области от 28.02.2014 № 189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»);



- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Детский сад работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу:

- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворовой;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Мы изучаем математику» под ред. В.В. Зайцева;
- «Путешествие в страну слов» под ред. С.А. Пятаевой.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области определенные федеральными государственными образовательными стандартами:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 363 реализуется через разнообразные виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план реализовывался через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

МОУ Детский сад № 363 работает в условиях 12-часового пребывания

воспитанников.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели, имеют общеразвивающую направленность. Детский сад посещают воспитанники от 1 до 8 лет. Плановая мощность 320 детей, включает 12 групп: 3 группы (раннего возраста) от 1 до 3 лет, 9 групп (дошкольного возраста) от 3 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа МОУ Детского сада № 363 реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2022 году.

Отношения ребенка и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников Детского сада. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 363 в 2021 году активно принимали участие в районных и городских мероприятиях.

Результаты участия в конкурсах:

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, дата</b>	<b>ФИО участника или кол-во детей, результат</b>
	Районная Спартакиада МОУ ТЗР Волгограда в рамках проекта «Спортивные состязания – альтернатива профессиональному выгоранию», соревнования по спортивному ориентированию, февраль 2021	Команда, 3 место
	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Луц Елизавета, 2 место
	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Пшеничный Тимофей, 2 место
	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Светашова Дарья, 1 место

	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Воскобойникова Валерия, участие
	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Азарников Илья, участие
	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Ланкина Варвара, участие
	Районный конкурс «Под обаянием красоты», номинация «Я подарю его нежно тебе», март 2021	Булавинцев Всеволод, участие
	Районный конкурс «Светоидея», март 2021	Карелина Алиса, 1 место
	Районный конкурс «Светоидея», март 2021	Майорова Дарья, участие
	Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика», апрель 2021	Творческий коллектив, Емельянова Е.В., инструктор по ФК, 1 место
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений, сентябрь 2021	Бухарина Е.А., муз. рук Пшеничная Ю.В., муз. рук. Емельянова Е.В., инструктор по ФК, участие
	Региональный конкурс детского рисунка «Карнавал Животных», сентябрь 2021	Бугреев Герман/ Светашова З.Ю., Бугреева Е. С., участие
	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», сентябрь 2021	Бухарина Е.А., муз. рук Пшеничная Ю.В., муз. рук. Емельянова Е.В., инструктор по ФК, 3 место
	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», октябрь 2021	13 человек/ Пшеничная Ю.В., муз. рук., Тутова Н.А., воспитатель, Князева В.В., воспитатель, 1 место в номинации «Видеосюжет»
	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», октябрь 2021	8 человек/ Бухарина Е.А., муз. рук., 1 место в номинации «Видеосюжет»
	Районный конкурс рисунков «Стоп-террор!», ноябрь 2021	11 человек, участие Бойко Соня, 2 место
	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», номинация «Моя семья – здоровая семья», ноябрь, 2021	Селезнева Ульяна, 3 место, Кальянова Софья, 2 место
	Районный конкурс «Папа, мама, я –	Удовенко Мария,

	спортивная семья», конкурс презентаций «Мы - спортивная семья», ноябрь 2021	3 место
	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», номинация «Мы за активный отдых», ноябрь 2021	Севостьянова Ульяна, 1 место
	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшая ППС группы по речевому развитию», декабрь 2021	Переяслова И.И., Лобанова Ю.Г., воспитатели, 3 место
	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшая ППС группы художественно-эстетическому развитию», декабрь 2021	Кузнецова Е.С., воспитатель, 1 место
	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшая ППС группы по познавательному развитию», декабрь 2021	Князева В.В., Тутова Н.А., воспитатели, 3 место
	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшая ППС кабинета», декабрь 2021	Пшеничная Ю.В., Бухарина Е.А., муз. руководители, 1 место
	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшая ППС кабинета (зала)», декабрь 2021	Емельянова Е.В., инструктор по ФК, 2 место
	X открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», декабрь 2021	Филин Полина, 2 место Алимова Ангелина, 3 место Орлов Герман, участие Севостьянова Ульяна, 2 место Тюренок Мария, 3 место Зубков Андрей, 2 место

Анализ образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- В Детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей.
- Воспитательно-образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.
- Эффективность используемых программ показывает анализ результатов итоговых диагностик психологической готовности к обучению в школе.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов в 2021 году функционировали образовательные услуги по следующим направлениям:

<b>Бесплатные образовательные услуги</b>				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Интеллектуальное	1	18	«Сказка малышам»	Емельянова Е.В.
Интеллектуальное	1	13	«В гостях у сказки»	Емельянова Е.В.
Интеллектуальное	1	18	«Сказки для здоровья»	Емельянова Е.В.
Художественно-эстетическое	1	9	«Бирюльки»	Бухарина Е.А.
Итого	4	58		
<b>Платные образовательные услуги</b>				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	1	13	Творческая мастерская	Светашова Зинаида Юрьевна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Интеллектуальное	1	11	Веселые клеточки	Тутова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	12	Мастеринка	Майорова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования/

				основной работник
Художественно-эстетическое	1	13	Умелые ручки 1	Кузнецова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	8	Умелые ручки 2	Переяслова Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	11	Театральная шкатулка	Бухарина Евгения Александровна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	22	Танцевальная палитра	Пшеничная Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	9	Веселый карандаш	Панькова Валентина Михайловна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	11	Забавная ниточка	Ланкина Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	14	Рисовашка	Бугреева Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Интеллектуальное	1	11	Числяндия	Калинина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Итого	11	135		

В течение 2021 года образовательные услуги посещали 118 воспитанников (ранняя, младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок, конкурсах), диагностика знаний и умений детей показали, что руководителями были получены определенные результаты: высокий уровень знаний и умений.

## 2. Участники образовательного процесса

### Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Всего в МОУ Детский сад № 363 24 педагогических работника.

*Качественный анализ педагогических кадров:*

#### По образованию

Высшее профессиональное	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Незаконченное средне-специальное
12	12	-	-
50 %	50 %	-	-

#### По возрастному составу

25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
0	4	9	6	6
0%	16%	36%	24%	24%

#### По стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	2	1	5	15
4%	8%	4%	20%	64 %

#### По категориям

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
2	2	18	2
8 %	8 %	76 %	8%

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые

показы, мастер-класс, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. В условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки педагоги проходили курсы повышения квалификации дистанционно, участвовали в работе семинаров, показывали мастер-классы, участвовали в вебинарах и конференциях в формате онлайн и дистанционно.

#### **Педагоги, посещающие методические объединения района.**

<b>МО направление</b>	<b>Ф. И. О. педагогов посещающих МО</b>
МО старших воспитателей	Евстропова С.Б.
МО музыкальных руководителей	Бухарина Е.А., Пшеничная Ю.В.
МО инструкторов по ФК	Емельянова Е.В.
МО педагогов-психологов	Калинина Т.Н.
МО воспитателей	Князева В.В.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- Аттестация.
- Педсоветы.
- Консультации индивидуальные и фронтальные.
- Взаимопосещение НОД.
- Обобщение опыта.
- Наставничество.
- Семинары, методические объединения.
- Дни открытых дверей.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду работает творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

#### **Сведения о воспитанниках**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» функционировало 13 возрастных групп: 5 групп детей раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Списочный состав детей на 1 сентября 2021 года составил 297 человек.

#### **Списочный состав детей дошкольного учреждения на 01.01.2021года:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
вторая ранняя группа № 09	19
первая младшая группа № 01	23
первая младшая группа № 02	21
первая младшая группа № 03	19
первая младшая группа № 11	20
вторая младшая группа № 05	24
вторая младшая группа № 08	19



средняя группа № 06	26
средняя группа № 13	25
старшая группа № 10	26
старшая группа № 12	26
подготовительная к школе группа № 04	22
подготовительная к школе группа № 07	22
<b>ИТОГО</b>	<b>292</b>

### **Списочный состав детей дошкольного учреждения на 31.12.2021 года:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
вторая ранняя группа № 03	25
смешанная ранняя группа № 02	28
первая младшая группа № 01	25
вторая младшая группа № 11	19
вторая младшая группа № 04	17
вторая младшая группа № 07	23
средняя группа № 05	21
средняя группа № 08	22
старшая группа № 06	24
старшая группа № 09	24
подготовительная к школе группа № 10	25
подготовительная к школе группа № 12	19
<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>

### **3. Руководство и управление.**

#### **Структура МОУ Детского сада № 363 и система его управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган — Совет Детского сада, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, общественности. Деятельность Совета Детского сада регламентируется Уставом.

Трудовой коллектив Детского сада составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создается Родительский комитет Детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Заведующий Детским садом несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Управление Детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения.

Ежегодное планирование деятельности Детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией, общественными органами на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой Детского сада.

Организация образовательного процесса, режим работы осуществляется в соответствии с нормативными документами: федеральными, региональными, муниципальными, МОУ Детского сада № 363.

Мотивация и стимулирование труда сотрудников организована на основе новой системы оплаты труда, а также мер морального стимулирования. Обеспечена безопасность участникам образовательного процесса. Пополнилась материально-техническая база МОУ Детского сада. Повысился уровень результативных достижений детей и педагогов.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутрисадового контроля. Выделены показатели качества деятельности Детского сада, используются показатели качества муниципальные, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых Детским садом. Анализ деятельности Детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности

Детского сада с целью повышения её результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшаяся в Детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности Детского сада за прошедшие 5 лет, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

#### **4. Условия реализации образовательной деятельности**

##### **Использование материально-технической базы**

Предметно-пространственная среда Детского сада построена в соответствии с учетом требований реализуемой основной образовательной программы МОУ Детский сад № 363.

Во всех группах достаточное количество материалов и оборудования для различных видов детской деятельности.

Предметно-пространственная среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, способствует познавательно-речевому и физическому развитию детей.

Предметно-пространственная среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Детский сад располагает необходимым материалом для проведения образовательной деятельности с детьми. В группах имеются уголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний, библиотекой, художественной и познавательной литературой.

В групповых комнатах выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной индивидуальной активности детей.

Тренажерный зал, спортплощадка оснащены физкультурным оборудованием. В тренажерном зале имеется массажные дорожки, степы, шведская стенка, спортивные маты. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи). В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, для закаливания.

Музыкальный зал удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальной деятельности с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, необходимым оборудованием - музыкальными инструментами, музыкально-

дидактическими играми и пособиями, ТСО. В группах оборудованы музыкальные уголки.

Все помещения используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и других мероприятий.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО располагает достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий.

В МОУ Детский сад № 363 оборудован медицинский кабинет, в котором имеются изолятор, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют медицинские работники ГУЗ «Детская поликлиника № 3», проводятся плановая диспансеризация детей, организуется и проводится вакцинация, осуществляется оказание первой медицинской помощи. Контроль санитарного состояния МОУ Детского сада, соблюдение карантинного режима, состояние питания осуществляет заведующий МОУ. Педагогами проводятся профилактические беседы.

Администрация Детского сада в лице заведующего несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на сотрудников пищеблока и заведующего.

### **Организация работы по здоровьесбережению.**

Детский сад № 363 функционировал в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в дошкольном учреждении были приняты усиленные меры по профилактике ОРВИ, гриппа, COVID-19.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021 году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОО: всестороннее развитие ребёнка, сохранение и укрепление здоровья, совершенствование педагогического мастерства воспитателей. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия каждого

ребёнка, путем создания радостного, содержательного, интересного проживания в детском саду.

НОД по физическому развитию проходила в групповых помещениях с соблюдением санитарных норм. У большинства воспитанников к концу учебного года наблюдается положительная динамика в физическом развитии (на начало учебного года 85%, на конец учебного года 90%). Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Ежедневное пребывание на свежем воздухе, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия – эта планомерная, постоянная, взаимосвязанная и систематическая работа детского сада по здоровьесбережению воспитанников. В МОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого нашли свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на педсоветах. Контроль за физическим развитием детей позволил проанализировать динамику их развития.

В начале учебного года медицинскими работниками и инструктором по физической культуре была проведена работа по скрининг-программе, которая состоит из 10 тестов и дифференцирована для обследования детей разного возраста. Включенные в нее тесты позволяют выявить отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, ЛОР-органов, органов зрения, опорно-двигательного аппарата, физического развития в целом, а также аллергических заболеваний и реакций. Заключительный диагноз устанавливается врачом. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Всех детей обследовал педагог-психолог.

В результате было выявлено:

- Понижение зрения – 2;
- Нарушение осанки – 0;
- Плоскостопие – 0;
- Сколиоз – 0;
- Дети с избытком веса – 3;
- Дети низкого роста – 5.

Дети распределены по группам здоровья:

1 группа здоровья – 12 (4 %)

2 группа здоровья – 252 (93 %)

3 группа здоровья – 8 (3 %)

Анализ заболеваемости воспитанников МОУ Детского сада № 363

**Динамика общей заболеваемости детей за 3 года.**

	2019 г	2020 г	2021 г
Количество детей	292	297	272

Дни пропущенные по болезни	3240	3033	8983
Пропущенные одним ребенком	8,2	8,8	9
Количество случаев	386	398	958
Заболеваемость на 1000	1169	1197	3522

Заболеваемость составила - 958 (396) случая, из них:

Дизентерия – (другие ОКИ) – 0

- Скарлатина – 0
- ОРЗ и грипп – 639
- Ангина – 0
- Паротит – 0
- Педикулез – 3
- Прочие 271, из них ветряная оспа – 40, КОВИД - 5

Количество д/дней за период учебного года: - 36888 (3476,3 )

Число проведенных дней в группе 1 ребенком: - 136 (117)

Число пропусков по болезни: - 5367 (3240)

Количество пропусков одним ребенком: - 78,4 (8,8)

Всего оздоровлено: 9

В стационаре – 3

В санатории – 6

В период детской адаптации педагоги детского сада применяли воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах в течение двух недель проводили сухие обтирания варежкой, после чего переходили на хождение по соляным дорожкам. Также в каждой группе проводилась гимнастика после сна, утренняя и дыхательная гимнастика, физкультурные минутки.

Параллельно с закаливанием проводились лечебно-профилактические процедуры, был разработан помесичный план, в котором индивидуально каждому ребенку назначались профилактические мероприятия по заболеваниям.

Осенью, зимой, весной все дети прошли витаминотерапию, оздоровление кислородным коктейлем, а также дибазолопрофилактику, фитотерапию и вакцинацию против гриппа.

В период заболевания гриппом и ОРЗ в группах применяли фитонциды (лук, чеснок), оксалиновую мазь в нос и интерферон, а также обучали детей точечному массажу.

В летний период дети получают естественное УФО, проведены дистанционные консультации и родителями были даны рекомендации по питанию с содержанием овощей, фруктов, витаминов.

Все сотрудники детского сада прошли медицинский осмотр и проведена иммунизация против гриппа. В помещении дошкольного учреждения все сотрудники находятся в медицинских масках, проводится влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами. При входе в детский сад сотрудники проходят термометрию и обработку рук антисептическими растворами. Детям термометрия проводится 2 раза в день. В каждой групповой ячейке имеются бесконтактные термометры и антисептики для обработки рук и поверхностей. Во всех группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Медико-педагогический контроль осуществляется по всем направлениям физкультурно оздоровительной работы. Ежемесячно совместно с администрацией рассматриваются причины заболеваемости детей, вносятся коррективы по их устранению. В 2021 году заболеваемость повысилась, так как в дошкольном учреждении функционировало 5 групп раннего возраста, в том числе 1 группа детей от 1 до 2 лет.

## **5. Качество подготовки выпускников.**

### **Результаты педагогического мониторинга развития воспитанников**

Промежуточная оценка развития воспитанников через результаты освоения детьми общеобразовательной программы осуществляется на основе мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики результатов, которые заложены в программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

#### **Дети раннего возраста:**

- интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться свопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появляются игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, - стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;
- развита крупная моторика, стремятся осваивать различные виды движения.

#### **Дети подготовительных к школе групп:**

- владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты педагогического мониторинга показали, что все дети Детского сада усвоили программный материал. Педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

## **6. Методическая работа.**

Методическая работа в Детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Общее руководство развитием Детского сада осуществляет заведующий Попкова М.А. воспитательно-образовательной работой - старший воспитатель Евстропова С.Б. Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, Образовательной программы МОУ Детского сада № 363, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности.

Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

В современных условиях роль методической деятельности значительно



возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Методическая работа Детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация, пополнение банка педагогического опыта.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник - выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий - актуализирован обмен опытом по реализации современных образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Кроме перечисленных, продолжают активно использоваться следующие формы методического сопровождения:

<b>Формы методического сопровождения</b>	<b>Содержание работы</b>
Совещания педагогических работников	Ознакомление с нормативными и законодательными документами, согласование планирования, содержания учебных и воспитательных программ, принятие решений по итогам образовательных событий; методических мероприятий
Индивидуальные консультации	Индивидуальная помощь по запросу воспитателей по психолого-педагогическим, научно-методическим вопросам, по вопросам планирования и организации деятельности и др.
Взаимопосещение занятий	С целью совершенствования педагогического мастерства
Конкурсы педагогического мастерства	Ежегодно педагоги принимают участие в традиционных, конкурсах педагогического мастерства разного уровня
Различные формы представления, опыта	Творческие отчеты, презентация портфолио, подготовка информационных стендов, публикация и размещение методических материалов на Интернет - сайтах, участие в форумах, представление методических разработок для издания сборников по итогам методических мероприятий
Школа молодого педагога	Форма организации методической работы с молодыми специалистами
Аттестационные мероприятия и	Проходят в соответствии с планом прохождения

презентации	аттестации педагогических работников. Педагоги подтверждают профессионализм качеством аттестационных материалов.
Курсовая подготовка	Осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также соответствии, со специализацией педагогов.

Система методической работы детского сада строилась на основе:

- анализа достигнутых результатов учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год,
- постановки задач на новый учебный год,
- планирования мероприятий по их решению,
- контроля исполнения,
- определения уровня педагогического мастерства воспитателей, их конкретных запросов и интересов.

В организации методической работы использовались различные формы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, индивидуальные консультации, самообразовательная работа педагогов. В условиях самоизоляции эта работа проводилась в онлайн формате.

В 2020-2021 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

4. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в сотрудничестве с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО
6. Повышать творческую активность педагогов через применение инновационных форм работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

- установочный «Новый учебный год на пороге ДОО»;
- тематический, «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО и семьи по речевому развитию дошкольников»;
- тематический, «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»;
- итоговый «Итоги работы ДОО за 2020 -2021 учебный год. План на летний оздоровительный период».

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- психолого-медико-педагогические совещания «Состояние здоровья и степень адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Оздоровительная работа в детском саду», «Результаты оздоровительной работы в детском саду за учебный год»;
- изучение методической литературы по теме;
- консультация «Принципы построения РППС по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

- семинар-практикум «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»;
- анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»;
- смотр РППС по речевому развитию;
- подготовка выступлений по теме педсовета;
- изучение педагогами теоретических материалов по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- консультации для педагогов «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- смотр уголков по физическому развитию детей;
- проведение открытых мероприятий в группах ДОУ по тематике педсовета;
- анкетирование родителей «Здоровьесберегающие технологии».
- открытые просмотры НОД в режиме онлайн деятельности воспитателей с детьми: инструктор по ФК Емельянова Е.В., воспитатели Бурлуцкая Л.Н., Майорова Н.Н., Домбровская О.С., Ланкина Т.С., Кузнецова Е.С.. В течение учебного года инструктор по ФК Емельянова Е.В. совместно с педагогами показывала мастер-класс для слушателей ВГАПО;

– различные праздники, развлечения, досуги с детьми. Хотелось бы отметить, что музыкальная среда ДОУ способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальные руководители Бухарина Е.А., Пшеничная Ю.В. развивают индивидуальные певческие данные детей. Хорошо продуманные сценарии, определяют удачное проведение самих утренников и развлечений, которые проводились в хорошем темпе, не нарушая единую линию эмоционально-физиологической нагрузки детей.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 79% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 65% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 55% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью

В 2020 – 2021 учебном году продолжалась работа по реализации ФГОС ДО. Образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с ФГОС ДО. В рамках реализации ФГОС ДО педагоги прошли повышение квалификации в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО. Был проведен семинар-практикум «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО». Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах подобрано с учетом ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО (приобретение пособий). Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, и других формах взаимодействия по вопросам реализации ФГОС ДО.

#### **В течение 2021 года педагоги детского сада**

- участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре (Емельянова Е.В.), музыкальных руководителей (Бухарина Е.А., Пшеничная Ю.В.), педагогов-психологов, (Калинина Т.Н.), старших воспитателей (Евстропова С.Б.), воспитателей;

- участие педагога-психолога Калининой Т.Н. в работе экспертной группы по аттестации педагогов-психологов Волгограда;

- организация и проведение инструктором по ФК Емельяновой Е.В. районных МО инструкторов по ФК ТЗР;

Принимали участие во Всероссийских научно-практических конференциях, городских и районных мероприятиях:

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного воспитания в системе образования»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском семинаре «Развитие детей дошкольного возраста через движение»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском семинаре «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы)»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как средство развития Физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Методическая работа как система по созданию для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих ООП дошкольного образования»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», 2 место;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в вебинаре «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО»;

- участие инструктора по физической культуре Емельяновой Е.В. в Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- участие инструктора по физической культуре Емельяновой Е.В. в городском семинаре «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы)»;

- участие инструктора по физической культуре Емельяновой Е.В. в III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного воспитания в системе образования»;

- участие инструктора по физической культуре Емельяновой Е.В. в городском семинаре «Развитие детей дошкольного возраста через движение»;

- участие инструктора по ФК Емельяновой Е.В. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как средство развития Физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения»;

- участие педагога-психолога Калининой Т.Н. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- мастер-класс педагога-психолога Калининой Т.Н. и музыкального руководителя Бухариной Е.А. «Совместная работа педагога-психолога и музыкального

руководителя в период адаптации детей ДООУ» в рамках X Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире»;

- организация и проведение педагогом – психологом Калининой Т.Н. заседаний МО педагогов – психологов детских садов ТЗР;

- участие музыкального руководителя Бухариной Е.А. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»;

- участие музыкального руководителя Пшеничной Ю.В. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»;

- участие воспитателя Князевой В.В. в городском семинаре «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы)»;

- участие воспитателя Тутовой Н.А. в Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- участие воспитателя Князевой В.В. в Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- участие воспитателя Майоровой Н.Н. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;

- участие воспитателя Тутовой Н.А. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы)»;

- участие воспитателя Майоровой Н.Н. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»;

- участие воспитателя Майоровой Н.Н. в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников»;

- участие воспитателя Майоровой Н.Н. в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»;

- участие воспитателя Майоровой Н.Н. в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста»;

- участие воспитателя Князевой В.В. в городском постоянно действующем семинаре-практикуме «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как средство развития Физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения».

## **7. Общие выводы и предложения**

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет

обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

**Воспитательно - образовательная деятельность**

- Воспитательная работа организована на среднем уровне.
- Повышается результативность участия воспитанников в районных, муниципальных и федеральных мероприятиях.
- Возросла активность родительской общественности.
- Увеличилось количество воспитанников получающих дополнительные образовательные услуги.

**Методическая работа**

- В МОУ работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ДО.
- Развитие потенциала воспитателей - активизировать участие педагогов в конкурсах федерального уровня, организовать повышение профессионального уровня педагогов через новые формы аттестации педагогических и руководящих работников, курсовое обучение по новым стандартам ФГОС ДО.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» протокол № 03 от 15.03.2022 года.

**II. Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	8,8дней



	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/16%
1.8.1	Высшая	2 человека/8%
1.8.2	Первая	2 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек /272 человек/ 1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

